



### **Cher.e/s Collaborateur.e/s,**

Nous annonçons le lancement de l'appel pour le premier numéro de l'année 2025 des Annales de l'Université de Craiova, série Psychologie-Pédagogie (*Annals of the University of Craiova, Psychology-Pedagogy Series*) (ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X), dont la publication semestrielle est réalisée sous la coordination du Centre de Recherches Psycho-Pédagogiques (CCPP), au sein du Département pour la Formation du Personnel enseignant, Université de Craiova, Roumanie.

Les universitaires, les chercheurs affiliés à divers établissements d'enseignement supérieur ou laboratoires et instituts de recherche ou les jeunes doctorants, soutenus par les directeurs de thèse, peuvent apporter de précieuses études à cette revue.

La thématique de la revue est, comme à son habitude, variée et actuelle, couvrant des domaines d'intérêt dans le champ des sciences sociales, de la pédagogie et de la psychologie ou dans le domaine des sciences humaines, suivant des approches inter-/multi-/transdisciplinaires. Nous vous rappelons quelques thèmes prioritaires des domaines mentionnés précédemment et que vous pouvez traiter :

- Orientations et dimensions européennes et internationales de l'éducation
- Professionnalisation didactique
- Modalités de formation professionnelle tout au long de la vie
- Impacts des politiques éducatives sur l'école
- Approches innovantes dans l'éducation actuelle
- Conception et mise en œuvre du curriculum
- Théorie et pratique de la formation et de l'évaluation
- Gestion et leadership pédagogiques/du groupe- classe
- Projets ou programmes éducatifs efficaces
- L'approche sociologique de l'éducation
- Psychologie de l'éducation, du développement, psychologie de la personnalité
- Psychopédagogie de la famille
- Pédagogie universitaire
- Pédagogie des adultes
- Histoire de la pédagogie et alternatives pédagogiques
- Pédagogie comparée
- Éducation précoce
- Éducation non formelle et informelle
- Éducation des personnes ayant des besoins spéciaux
- Égalité et équité dans l'éducation
- Orientation pédagogique et professionnelle, enseignement professionnel
- Pédagogie numérique
- Psychopédagogie de l'apprentissage
- Didactique spéciale appliquée, etc.

La dimension appliquée, expérimentale des études, la documentation solide et détaillée, la nouveauté des thèmes, l'originalité de la démarche, représenteront des critères essentiels dans la sélection des articles qui seront inclus dans le volume.

La revue est indexée dans : ERIH PLUS, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Central and Eastern European Online Library (CEEOL), Index Copernicus, RePEc, Google Scholar, Directory of Research Journals Indexing (DRJI), WorldCat, Directory of Open Access Scholarly Resources (ROAD), SCPIO, étant également incluse dans les catalogues de 22 bibliothèques nationales et internationales.

### **Éditeurs en chef :**

- ✓ Florentina MOGONEA, Université de Craïova, Roumanie
- ✓ Alexandrina Mihaela POPESCU, Université de Craïova, Roumanie

### **Comité éditorial** de l'Université de Craïova :

- ✓ Oprea-Valentin BUSU, Université de Craïova, Roumanie
- ✓ Razvan Alexandru CALIN, Université de Craïova, Roumanie
- ✓ Ecaterina Sarah FRASINEANU, Université de Craïova, Roumanie
- ✓ Vali ILIE, Université de Craïova, Roumanie
- ✓ Florentin-Remus MOGONEA, Université de Craïova, Roumanie
- ✓ Amalia Raluca STEPAN, Université de Craïova, Roumanie
- ✓ Mihaela Aurelia STEFAN, Université de Craïova, Roumanie

### **Comité scientifique**

- ✓ Diana ANTOCI, Professeure des universités ; HDR Université Pédagogique d'État Ion Creanga , Kichinev, République de Moldavie
- ✓ Cecilia CONDEI, Professeure des universités, HDR, Université de Craïova, Roumanie
- ✓ Sigolène COUCHOT-SCHIEUX, Professeure des universités, HDR, Université de Cergy-Pontoise, Paris, France
- ✓ Euphrosyne EFTHIMIADOU, Professeure des universités, l'École de l'Air hellénique, Grèce
- ✓ Caroline GOSSIEAUX, Responsable de formation, Université de Pau et des Pays de l'Adour, France
- ✓ Aoife LEAHY, PhD, Chercheur indépendant, Éditeur ESSE Messenger, Dublin, Irlande
- ✓ Monique LEBRUN-BROSSARD, Professeure émérite, HDR, Université du Québec à Montréal, Canada
- ✓ Agnès LEROUX-BÉAL, Maître de Conférences, Linguistique anglaise, Linguistique contrastive Didactique des langues HDR, Laboratoire IMAGER, Université de Paris Nanterre, France
- ✓ Marin MANOLESCU, Professeur émérite, Université de Bucarest, Roumanie
- ✓ Deborah MEUNIER, Professeure des universités, HDR, Université de Liège, Belgique
- ✓ Valentina MÎSLIȚCHI, Maître de conférences, Université Pédagogique d'État Ion Creanga , Kichinev, République de Moldavie
- ✓ Ioan NEACSU, Professeur émérite, Université de Bucarest, Roumanie
- ✓ Armela PANAJOTI, Maître de conférences, *Ismail Qemali* Université de Vlorë, Albanie
- ✓ Sofia Loredana TUDOR, Maître de conférences, Université nationale des sciences et technologies POLITEHNICA Bucarest, Centre universitaire Pitești, Roumanie
- ✓ Titela VÎLCEANU, Professeure des universités, HDR, Université de Craïova, Roumanie
- ✓ Ana VUJOVIC, Professeure des universités, Faculté de Formation des maîtres, Université de Belgrade, Serbie

**Secrétaire de rédaction :** Florentina MOGONEA, Université de Craïova, Roumanie

#### **Détails techniques:**

La taille approximative des études doit être de 10 à 15 pages, selon les normes de rédaction informatisée de MS Word.

Les études seront entièrement rédigées en anglais ou en français, avec un résumé/abstract (250 mots au maximum) et par 3 à 5 mots-clés. Les textes rédigés en français seront accompagnés, au

début, par la traduction anglaise du titre, du résumé, des mots-clés et de l'affiliation institutionnelle du/des auteur.e/e.s.

L'évaluation des articles, réalisée par deux évaluateurs indépendants, selon la formule Peer-Review, suivra des aspects essentiels tels que : la perspective de la recherche ; la nouveauté et l'utilité du problème abordé ainsi que la méthode et sa justification théorique ; la perspective et la méthodologie de recherche ; les résultats obtenus ; la pertinence des discussions et des interprétations ; la cohérence des conclusions; le bien-fondé, l pertinence et l'actualité de la bibliographie.

Un auteur peut proposer, au plus, **deux contributions**. Nous acceptons **seulement des propositions qui se limitent à trois auteurs-contributeurs**. Dans cette situation, prière d'indiquer la personne de correspondance. **Le code ORCID sera précisé individuellement, pour chaque auteur.**

La mise en page des contributions devra respecter les dimensions suivantes : 2 cm à gauche, à droite, en haut et en bas de la page, 0 pour le pied de page, dimensions de la page B5 (17cm X 24cm), caractères TNR, 11, un interligne (voir le schéma en annexe). La citation des sources bibliographiques et la bibliographie électronique respecteront le système APA (American Psychological Association), septième édition.

Nous attendons vos contributions **jusqu'au 15 mai 2025** à l'adresse : **auc.pp.dppd@gmail.com**. La publication est prévue pour le **30 juin 2025**.

Pour d'autres détails supplémentaires, nous vous prions de visiter la page web de la revue : <http://aucpp.ro/>

#### **Éditeurs en chef,**

Florentina MOGONEA, Maître de conférences  
Alexandrina Mihaela POPESCU, Maître de conférences

Maquette

**TITRE**  
**Prénom NOM de l'auteur 1<sup>1</sup>, Prénom NOM de l'auteur 2<sup>2</sup>**

**Abstract**<sup>3</sup>

*Maximum de la taille : 250 mots*

**Keywords** : 3-5 mots-clés, séparés par des virgules.

- 1.
- 1.1.
- 2.



**Figure no. Titre de la figure**

Tableau : position horizontale centrée, style simple, normal, un interligne.

Exemple :

<b>Tableau n°. Titre</b>				
Col. 1	Col. 2	Col. 3	Col. 4	Col. 5
10	10	10	10	10

**RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES**

1. Nom 1, (initiale du prénom, majuscule suivie d'un point) 1 (coord.). (année). *Titre 1*. Lieu de la publication : Maison d'édition.
2. Nom 1, (initiale du prénom, majuscule suivie d'un point) 1. (année). Titre de l'article. *Titre de la revue*, no (vol), pages. DOI/Link.

---

<sup>1</sup> Statut académique, grade académique, affiliation institutionnelle, adresse, courriel, personne de contact, code ORCID

<sup>2</sup> Statut académique, grade académique, affiliation institutionnelle, courriel, code ORCID

<sup>3</sup> NOTE : les contributions rédigées en français respecteront les règles de l'orthographe française.